Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: **Мастер академске студије из јавног здравља**

Врста и ниво студија: **Студије другог степена**

Назив предмета: ЖИВОТНА СРЕДИНА И ЗДРАВЉЕ

Наставник (Презиме, средње слово, име): Плећаш Драга – координатор
Предавачи: Јаковљевић Бранко, Попевић Мартин

Статус предмета: Обавезан

Број ЕСПБ: 3

Услов: Знање енглеског језика и компјутерска писменост

Циљ предмета је да студент стекне знања о присуству различитог физичког, хемијског и биолошког хазарда у животној средини, који својом концентрцацијом, дужином експозиције и начином контакта са организмом испољава одређени морбогени ефекат и утиче на јавно здравље популације.

Исход предмета. Очекивана знања и вештине: способност препознавања чиниоца из животне средине који потенцијално утичу на јавно здравље; евалуација јавноздравствених ефеката чиниоца животне средине и њихово праћење; креирање смерница за истраживања еколошких утицаја на јавно здравље; анализа законске регулативе која се односи на решавање конкретних проблема; предлагање превентивних мера у циљу решавања актуелних проблема у оквиру система јавног здравља

Садржај предмета

Теоријска настава: Животна средина је константно у интеракцији са људским организмом и представља директан извор позитвних и негативих чинилаца који на њега утичу. Актуелни еколошки проблеми који утичу на јавно здравље су: пораст глобалног аерозагађења, инверзија климатских фактора коју прате екстремне климатске промене и њихове последице на здравље, аерозагађење и микроклима амбијенталног простора посебно повезаних са седантерним начином живота и рада вулнерабилних категорија, бука као савремени еколошки проблем, саобраћај који доприноси и буци и аерозагађењу, вода као природни еколошки ресурс односно вода као намирница различитог порекла, неконтролисано одлагање отпада као проблем који оптерећује друштво а посебно „пластификација“ , производња и загађење хране као доминантни фактори из животне средине, природне и акциденталне непогоде које изазивају катастрофе одређених размера. Наведени фактори директно, индиректно или синергистички утичу на здравствене навике, пораст морбидитета, погоршање квалитета живота и стварају додатне проблеме који оптерећују јавно здравствени систем.

Практична настава; Анализа конкретних еколошких проблема у популацији на примерима и евалуација законске регулативе из релевантних области јавног здравља.

Литература

- Board on Health Promotion and Disease Prevention; Institute of Medicine Institute of Medicine.The Future of the Public's Health in the 21st Century. Washington, DC: The National Academies Press 2003.
- Al-Delaimy W, Ramanathan V, Sánchez Sorondo M. eds. Health of People, Health of Planet and Our Responsibility. Climate Change, Air Pollution and Health. Springer open. Springer Nature Switzerland AG 2020.
- Vasiljević N. Eds. Praktikum iz higijene. Medicinski fakultete Beograd, 2019.
- Pray L. eds. Protecting the Health and Well-Being of Communities in a Changing Climate: Proceedings of aWorkshop. Washington, DC: The National Academies Press 2018.
- Maitin-Shepard M. eds. Innovations in the Food System: Exploring the Future of Food: Proceedings of a Workshop. Washington, DC: The National Academies Press 2020.
- Environmental Protection Agency http://www.epa.gov
- www.who.org
- www.batut.org.yu

Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 20	Вежбе: 5	Други облици наставе: 5	Студијски истраживачки рад:60	5

Методе извођења наставе. Теоријска настава је организована у облику интерактивних предавања уз директно укључивање студената кроз постављање питања и дискусију, представљање различитух актуелних материјала, анализу законских аката и евалуацију званичних података релевантних стручних организација. Практична настава се одвија у интерактивном облику у виду вежби као и на терену. Семинарски рад се презентује на задату тему уз критички осврт на проблем и предлог превентивних мера.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току наставе	10	писмени испит -тест	70
домаћи задаци и колоквијуми	20	семинарски рад из области јавног здравља	